

Оценочные материалы при формировании программ практик

Направление подготовки / специальность: Нефтегазовое дело

Профиль / специализация: Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа

Название: Научно-исследовательская работа

Формируемые компетенции: ОПК-1

ОПК-2

ОПК-3

ПК-1

ПК-2

ПК-3

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

| Объект оценки | Уровни сформированности компетенций | Критерий оценивания результатов обучения |
|---------------|---|---|
| Обучающийся | Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень | Уровень результатов обучения не ниже порогового |

Шкалы оценивания компетенций при защите отчета по практике

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций | Шкала оценивания Защита отчета по практике |
|---|---|--|
| Низкий уровень | Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой практики; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей практике. | Неудовлетворительно |
| Пороговый уровень | Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой практики; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по практике, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Удовлетворительно |
| Повышенный уровень | Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой практики; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе прохождения дальней практики и профессиональной деятельности. | Хорошо |

| | | |
|-----------------|---|---------|
| Высокий уровень | Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой практики; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для успешного прохождения практики; -проявил творческие способности в понимании учебно- программногo материала. | Отлично |
|-----------------|---|---------|

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

| Планируемый уровень результатов освоения | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения | | | |
|--|---|---|--|---|
| | Неудовлетворительно Не зачтено | Удовлетворительно Зачтено | Хорошо Зачтено | Отлично Зачтено |
| Знать | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей. |
| Уметь | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения программы практики. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем. | Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |
| Владеть | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей |

2. Перечень вопросов и заданий на практику

1. основные источники научной информации (ОПК-1);
2. основная техническая и служебная документация (ОПК-3);
3. отечественные и зарубежные журналы нефтегазовой отрасли (ПК-1, ПК-2);
4. основные методы проведения исследований и экспериментов (ОПК-1, ОПК-2, ПК-3);
5. виды научных документов, государственных стандартов и проектной документации (ОПК-2, ОПК-3, ПК-3);
6. поиск и сбор научной информации (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1);
7. методы поиска информации (ОПК-1);
8. способы получения и переработки информации (ОПК-1);
9. теоретические основы научной литературы (ОПК-1, ПК-1, ПК-2).

Примерные перечень заданий на практику

Компетенция ОПК-1, ПК-1

1. Разработка технологии сварки труб газонефтепроводов
2. Особенности эксплуатации магистральных газопроводов, проложенных на участке с многолетними мерзлотными грунтами, с разработкой мероприятий по контролю состояния газопроводов
3. «Реконструкция НПС-34 трубопроводной системы ВСТО
4. Применение разрушающих методов контроля для оценки запаса прочности и уровня надежности трубопроводов
5. Особенности эксплуатации магистральных нефтепроводов, проложенных на участке с многолетними мерзлотными грунтами

Компетенции ОПК-1, ОПК-2, ПК-3

6. Организация и технология капитального ремонта газопровода – ввода до ТЭЦ-3 (г. Хабаровск)
7. Модернизация одоризационной установки ГРС-1 с заменой обвязки расходной емкости одоранта
8. Организация и технология аварийно-восстановительного ремонта участка ГРС-1 – ТЭЦ-1 (г. Хабаровск)
9. Факторный анализ уровня эксплуатационной надежности магистральных газопроводов
10. Организация и технология аварийно-восстановительного ремонта участка распределительного газопровода до ГРП «Сокольники» (г. Хабаровск)
11. Проведение ремонтных работ нефтепровода в болотистой местности. Выбор наиболее оптимального способа
12. Капитальный ремонт магистрального нефтепровода ВСТО-2 ООО «Транснефть – ДВ»
13. Организация и технология принудительного ограничения поставки газа на тепличный комплекс «Прогресс» (г. Хабаровск)

Компетенции ОПК-1, ОПК-3, ПК-2

14. Проект строительства базы производственного обеспечения магистральных нефтепроводов с разработкой рекомендаций по внедрению автоматизированной системы мониторинга высотных отметок зданий и сооружений
15. Проект строительства магистрального нефтепровода на обводненных участках с разработкой предложений по обустройству вдоль трассового проезда
16. Оптимизация работы очистных сооружений сточных вод объектов ООО «Транснефть – Дальний Восток» на примере НПС-34
17. Модернизация ГРС-1 с увеличением производительности сети (замена оборудования подогрева газа)

3. Оценка ответа обучающегося на контрольные вопросы, задания по практике.

| Элементы оценивания | Содержание шкалы оценивания | | | |
|---|--|---|---|--|
| | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий) | Полное несоответствие по всем вопросам | Значительные погрешности | Незначительные погрешности | Полное соответствие |
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | Полное несоответствие критерию. | Значительное несоответствие критерию | Незначительное несоответствие критерию | Соответствие критерию при ответе на все вопросы. |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы. | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы. |
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется. | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется. | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер |
| Качество ответов на дополнительные вопросы | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы. | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно. | 1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя. | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя. |

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.